



四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立澎湖科技大學資訊工程系(電資技優專班)

項目	內容
主要招生類別	25電子
	設為主要招生類別之理由
	本系著重於資訊電子領域，技高學生已具備技高階段對資訊電子應用相關領域之基礎學習，符合本系發展與培育目標，可培養在資訊工程系發展領域的相關產業所需專業技術人才。
修課紀錄	技術型高中/綜合型高中（專門學程）
	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目(含技能領域)與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
	普通型高中/綜合型高中（學術學程）
	1. 本系屬資訊學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、自然科學領域。 3. 學業總成績。
	課程學習成果
課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。
	技術型高中/綜合型高中（專門學程）
	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	普通型高中/綜合型高中（學術學程）
	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。
	能力說明
	本系建議學生透過多元表現展現下列能力及態度：1. 能與團隊成員積極互動，培養溝通協調及團隊合作的態度；2. 能透過規劃執行、組織領導團隊成員的經驗，發展領導、溝通、問題解決等能力；3. 能關注公共議題或參與環境保育，培養公民意識與社會責任的素養；以及4. 能透過證照、競賽等多元表現來展現資訊相關專業知識及實作能力。（學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫『多元表現綜整心得』，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。」）
	技術型高中/綜合型高中（專門學程）
	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)

	2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 特殊優良表現證明
	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 特殊優良表現證明
學習歷程 自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>本系旨在培養「物聯網技術與應用」、「數位內容與應用」的專業技術人才，強調資訊工程專業技能(應用、設計、實作)之養成並重視實務與理論結合，加強個案研究探討與專題製作之規劃與實施。</p> <p>審查重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業能力：參加電子資訊等相關專業競賽表現及取得相關領域之檢定證照，並鼓勵跨領域的學習表現。 2. 專題實作等課程學習成果(含技能領域)：以資電類別專題實作及實習科目學習成果為優，相關之專題實作及實作作品學習成果皆列入參採。 3. 個人特質及學習規劃：除了有強烈意願自己動手做外，在功課表現上也希望能跟上班上的進度。 4. 學習能力及發展潛能：由修課紀錄、自主學習成果等多元表現，評估學生之學習能力及溝通、問題解決等能力。 5. 學生可依學習準備建議方向挑選適當資料上傳對應學習歷程之相關內容，本系將依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

※本表內容尚須經由校內統籌管理本案之總窗口線上檢核通過後，才可下載列印核章版表格。