



四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：國立澎湖科技大學資訊工程系

項目	內容
主要招生群(類)別	04電機與電子群資電類
	設為主要招生群(類)別之理由
	本系以培育「物聯網技術與應用」與「數位內容與應用」等兩大主軸的專業技術人才，奠定學生資訊基礎能力，技高端同學有修讀前述相關的課程即為電機與電子群資電類的學生，為本系鎖定主力的生源。
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為科技領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 2. 其他課程學習(作品)成果
多元表現	<p>學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p>
	能力說明
	<p>本系建議學生透過多元表現展現下列能力及態度：1. 能與團隊成員積極互動，培養溝通協調及團隊合作的態度；2. 能透過規劃執行、組織領導團隊成員的經驗，發展領導、溝通、問題解決等能力；3. 能關注公共議題或參與環境保育，培養公民意識與社會責任的素養；以及4. 能透過證照、競賽等多元表現來展現資訊相關專業知識及實作能力。(學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫『多元表現綜整心得』，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。)</p>
	採計項目
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>本系旨在培養「物聯網技術與應用」、「數位內容與應用」的專業技術人才，強調資訊工程專業技能(應用、設計、實作)之養成並重視實務與理論結合，加強個案研究探討與專題製作之規劃與實施。</p> <p>本系審查評核項目分為三大項，各項目對應之審查資料說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業潛能與學習歷程: 修課紀錄，專題實作，實習科目或其他課程成果作品 2. 人際互動、領導與服務: 社團參與證明，學生幹部證明，社會服務經驗 3. 自我能力與成果表現: 校內外競賽表現，檢定證照，自傳及其它有利審查資料。

※本表內容尚須經由校內統籌管理本案之總窗口線上檢核通過後，才可下載列印核章版表格。